

**CINAK**



*Centre International de Neurobiologie Appliquée selon le Dr Klinghardt  
International Center for Applied Neurobiology according to Dr Klinghardt  
Internationales Zentrum für Neurobiologie nach Dr Klinghardt*

**EDITION SPECIALE**

**LE CERVEAU**



# SOMMAIRE

**3** *Surmonter les dommages cérébraux : un aperçu de la recherche sur le cerveau*

---

**8** *Optimiser l'apprentissage et prévenir les troubles*

---

**13** *10 causes de dysfonction cérébrale souvent négligées*

---

**21** *Morbus Alzheimer, une maladie métabolique*

---

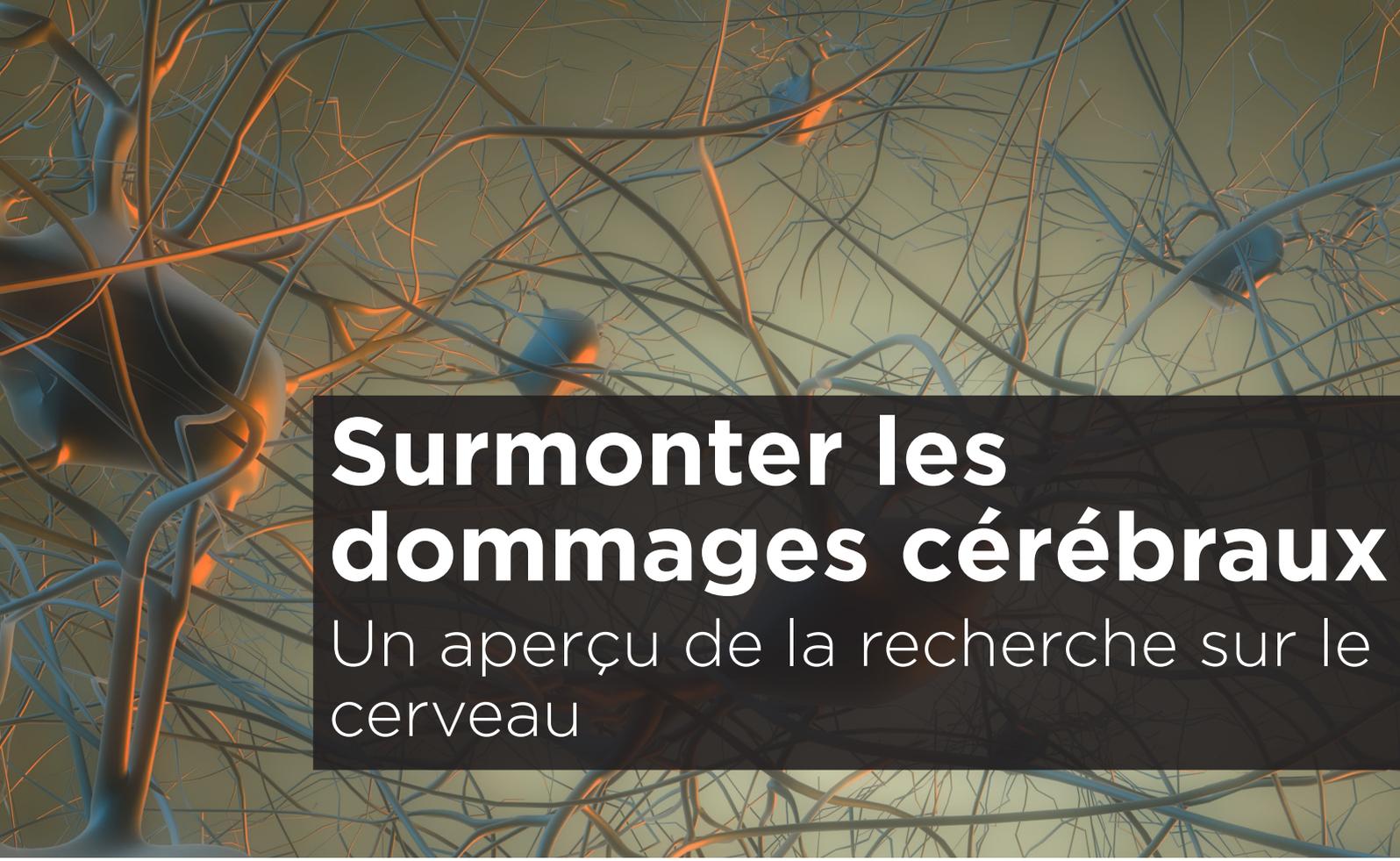
**CINAK**

47 chemin de Semailles  
1212 Grand-Lancy  
Suisse

Tel. (+41) (0) 22 796 94 64  
Fax (+41) (0) 22 796 94 54  
info@cinak.com

Tous droits sur les articles publiés dans ce journal sont réservés. La reproduction intégrale ou partielle de ces derniers est strictement interdite sans autorisation écrite du CINAK.

© CINAK



# Surmonter les dommages cérébraux

## Un aperçu de la recherche sur le cerveau

**L'Institut für Kommunikation und Gehirnforschung (institut pour la communication et la recherche sur le cerveau) de Stuttgart développe des méthodes de test et d'analyse afin de décrypter les mécanismes de l'apprentissage, et des causes des dommages cérébraux et les conséquences que ceux-ci peuvent avoir. Dans cet article, nous voyons quels outils permettent aux personnes ayant subi de tels dommages de les surpasser.**

Institut für Kommunikation und Gehirnforschung<sup>1</sup>

### Les dommages cérébraux : la méthode de travail de l'Institut

**L**es dommages cérébraux occasionnent souvent des désordres centraux moteurs et sensoriels des fonctions corporelles, des processus mentaux et du langage, dans des proportions très diverses. Il arrive que certaines zones, voire des fonctions entières du cerveau, ne fonctionnent plus du tout ou de manière très insuffisante. La capacité du cerveau à compenser par des zones attenantes les fonctions de la zone endommagée est limitée et, souvent, malgré des mesures thérapeutiques opportunes conduites sur une longue durée, des handicaps plus ou moins

lourds demeurent. Des fonctions motrices et sensorielles peuvent être atteintes au point de provoquer des paralysies corporelles partielles ou totales. La fonction de la parole peut également être endommagée ou réduite, ainsi que les processus de stockage et de rappel des contenus mémoriels. Pour les personnes atteintes, cela peut représenter des handicaps importants quand les procédés de rééducation ne produisent plus d'effets significatifs.

Günter Haffelder, physicien, psychologue et directeur de l'Institut, a développé une méthode particulière de mesure EEG (électroencéphalogramme) des activités du cerveau par analyse spectrale. Ces mesures permettent pour la première fois d'observer la dynamique et les interactions des structures cé-

<sup>1</sup> Contact: Günter Haffelder, Stuttgarter Straße 134, 70469 Stuttgart-Feuerbach  
Téléphone: 0711 – 81 79 83 8 Fax: 0711 – 81 79 83 9 E-Mail: [gehirnforschung@haffelder.de](mailto:gehirnforschung@haffelder.de)  
[www.gehirnforschung.com](http://www.gehirnforschung.com)

rébrales. Dans le cadre de l'Institut et de cette recherche, des milliers de mesures standardisées ont été faites sur des personnes de tous âges, de tous milieux, aux dons, capacités et problèmes très différents. En comparant ces mesures, Günter Haffelder a pu détailler et interpréter des structures cérébrales caractéristiques. Les déductions qu'elles permettent laissent apparaître, selon le cas, des dommages fonctionnels, des blocages, ou bien au contraire des capacités ou des dons particuliers. Ce large éventail d'analyses lui permet d'étudier les causes et le contexte des dommages cérébraux et de proposer des concepts pour surmonter ces dommages.

### **Informations sur la méthode de mesure et les processus de communication du cerveau**

Dans le procédé d'analyse spectrale d'EEG utilisé par Günter Haffelder, les mesures EEG de potentiel, habituellement faites en médecine, sont transformées à l'aide de la FFT (transformée de Fourier rapide) dans leur niveau propre de fréquence pour être présentées sous forme d'analyse spectrale (voir les figures sur la page de droite).

De cette façon, ce sont non seulement les différentes activités cérébrales qui sont visualisées, mais aussi les niveaux de fréquences dans lesquels se déroulent les activations. Le secteur des ondes bêta représente l'état de veille, l'attention dirigée vers l'extérieur avec une forte concentration. Le secteur des ondes alpha est celui de la concentration détendue, ouverte sur l'intérieur; le domaine des ondes thêta correspond à la visualisation (la vision d'images intérieures); le domaine des ondes delta prend, grâce à ce procédé de mesure, une importance nouvelle. En effet, il ne correspond pas seulement au sommeil, mais rend compte aussi de tous les processus non verbaux d'interaction et de communication entre les personnes.

Pour pouvoir mieux observer et interpréter une longue phase de mesure, il est possible de la présenter sous forme de chronospectrogramme. Ici aussi, l'activité des deux hémisphères est différenciée, l'activité de l'hémisphère gauche étant celle du traitement sériel (l'un après l'autre) des informations; celle de l'hémisphère droit s'occupe, elle, de la perception simultanée des informations d'une large gamme d'impressions. Il ressort du travail synchronisé et coordonné des deux hémisphères un potentiel incroyable d'apprentissage, de pensée, d'interactions. Le chronospectrogramme montre de plus la caractéristique dynamique de certaines

structures cérébrales, déjà mentionnées, ce qui permet un large champ d'exploration et la perspective d'une utilisation ciblée. L'analyse spectrale EEG est de ce fait l'instrument de base du travail avec les personnes qui viennent à l'Institut pour des raisons diverses.

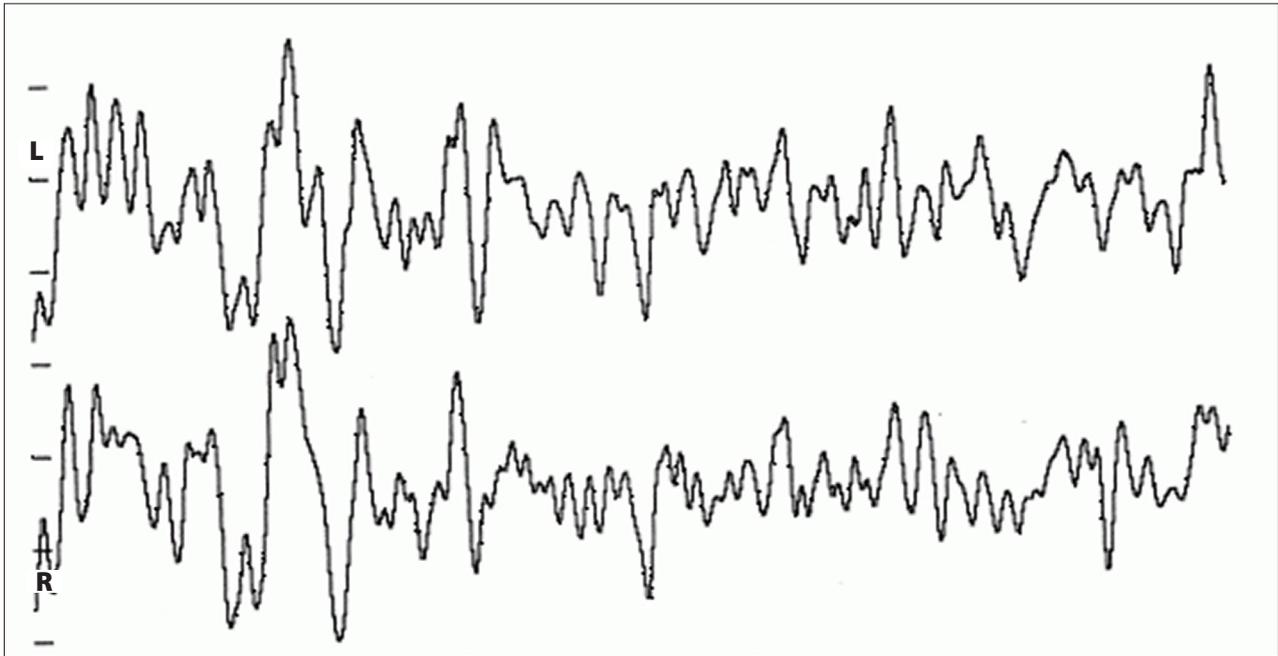
### **Procédés et soutien thérapeutique dans les cas de dommages cérébraux**

A l'Institut, on fait les mesures du patient cérébrolésé pendant ses exercices thérapeutiques d'après la méthode de l'analyse spectrale EEG. Le patient, selon les dommages qu'il a subis, exécute des exercices corporels ou de rééducation de la parole sous le contrôle du thérapeute. Il est fréquent que les schémas de paroles ou de mouvements précédemment maîtrisés ne soient plus ou insuffisamment opérants. Le déroulement de l'analyse spectrale montre alors au cours de l'exercice les activités du cerveau et les motifs vibratoires encore disponibles et ceux qui font défaut. Ces gammes de fréquences forment la base des informations qui seront ensuite offertes au cerveau par le biais d'un CD spécialement fabriqué à cet effet, sur une base de musique classique<sup>1</sup>. L'écoute du CD simultanément à l'exécution de l'exercice thérapeutique correspondant favorisera la création de nouveaux circuits neuronaux.

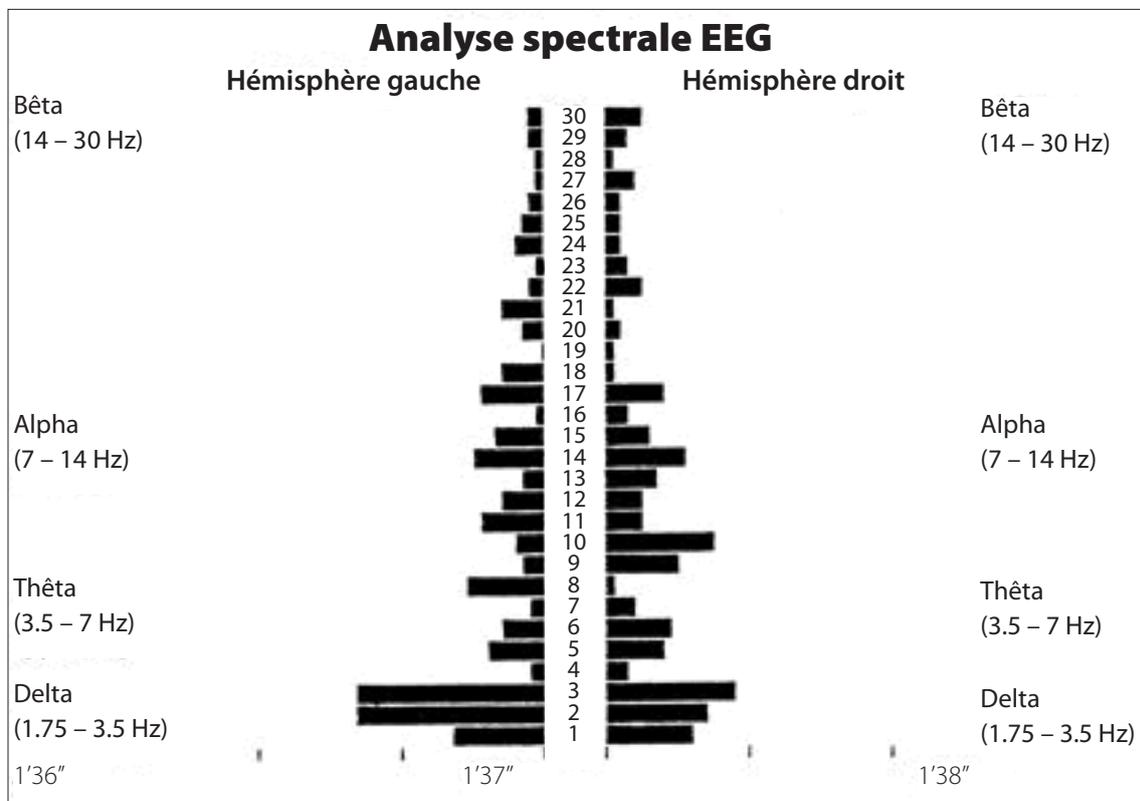
La musique agit sur différents niveaux. D'une part, les fréquences manquantes sont offertes par un procédé à deux fréquences par le support de la musique et par une haute fréquence acoustique modulée d'environ 18'000 Hz. D'autre part, la musique est enregistrée selon un procédé spécial et elle est notamment ralentie. De même, elle est latéralisée et l'oscillation de la phase est réglée sur l'activité cérébrale. Un des effets remarquable de la musique du CD sur le cerveau est l'élévation du taux d'acétylcholine dans celui-ci. L'acétylcholine est un neurotransmetteur qui augmente la disposition aux nouveaux processus d'apprentissage.

Ensuite, le patient pourra écouter le CD avec des écouteurs en dehors de l'Institut, et cela pendant les exercices thérapeutiques avec son thérapeute ou ses proches. L'écoute simultanée à l'exécution du travail et aux exercices sur les schémas moteurs manquants va intensifier l'action de la musique et permettre d'améliorer les résultats du travail thérapeutique. Avec une utilisation quotidienne, des progrès peu-

<sup>1</sup> Voir aussi l'article "Optimiser l'apprentissage et prévenir les troubles", p. 12



Niveau d'EEG L : hémisphère gauche, R : hémisphère droit.



Présentation d'un EEG en analyse spectrale L : hémisphère gauche, R : hémisphère droit.

vent être constatés après un temps relativement court.

Les points suivants sont importants à respecter :

- un travail de collaboration avec un thérapeute spécialiste des dommages cérébraux et qui peut conseiller les exercices adéquats est indispensable
- les mesures thérapeutiques doivent être prises en accord avec le médecin compétent
- une attention particulière doit être portée sur l'exécution correcte et précise des exercices corporels et de la parole
- fixer un objectif est profitable en ce qu'il est motivant en soi; ainsi, au lieu d'un simple mouvement de bras de bas en haut pendant l'écoute de la musique, il est plus efficace de faire mouvoir le bras vers un verre d'eau, de façon à amener le patient à boire seul
- tous les participants doivent s'efforcer mentalement à une disposition positive dans leurs paroles et leurs pensées; comme nous l'avons déjà souligné, il y a dans le domaine des ondes delta la transmission des informations et des schémas mentaux non verbaux

Il est encore important de souligner qu'au cours du travail thérapeutique, le malade peut souffrir de périodes de crise, mais celles-ci sont souvent le signe d'une amélioration significative de sa situation. C'est justement à ces moments que les proches et les thérapeutes doivent soutenir la motivation pour poursuivre le traitement par des paroles et des pensées positives.

Selon l'évolution du traitement, une visite à l'Institut peut s'avérer utile après six mois à un an. Une nouveau test permet l'ajustement du CD aux progrès du patient. Éventuellement, il peut aussi être utile de reconsidérer des mesures ultérieures au vu de la situation présente.

## Exemples de cas

Un jeune homme connut une longue période de coma suite à un grave accident de voiture. Après un travail avec différentes cliniques et centres de thérapies, il était parvenu à retrouver une certaine mobilité et des capacités lui permettant d'affronter la vie de tous les jours. Il gardait néanmoins une ca-

pacité de réaction réduite et une coordination défaillante, de telle sorte qu'il ne pouvait plus exercer son métier.

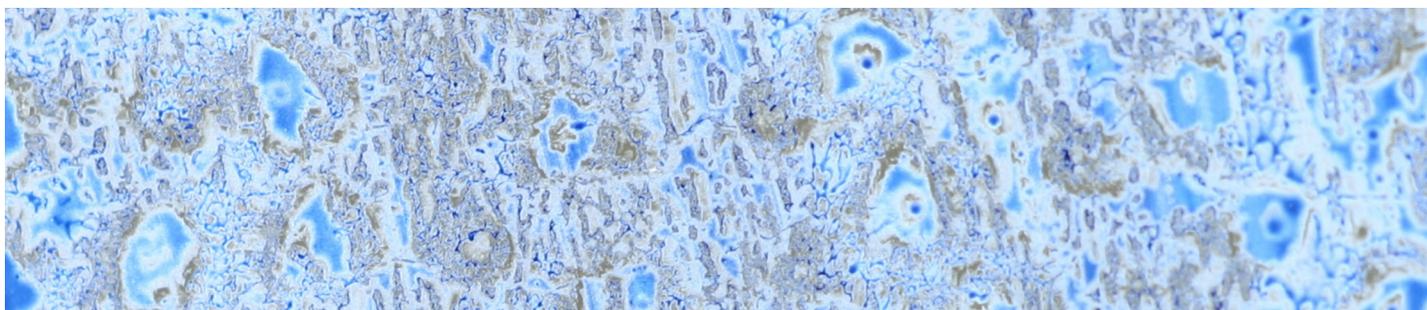
Son profil de mesures montra une prédominance prononcée de l'hémisphère gauche (voir haut de la p.7). Pour maîtriser des exercices linéaires (sériels), comme le montrent tous les déroulements de comportements coordonnés, certaines structures du cerveau sont indispensables. Celles-ci faisaient ici complètement défaut.

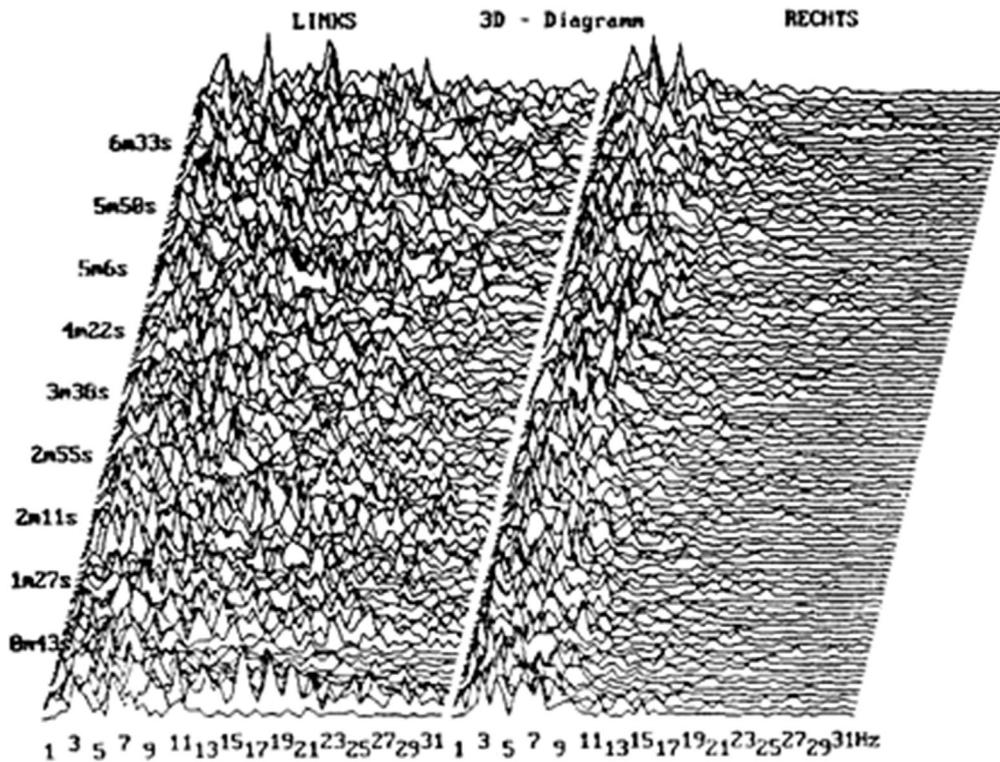
Pour ce patient, un programme d'exercices particuliers fut mis en place, en partie avec des appareils et il reçut également un CD individuel spécialement conçu pour lui. Après un certain temps, ses mesures de contrôle montraient un changement notable (bas de la p. 7).

L'ensemble du travail dura six mois, au cours desquels le jeune homme eut des contacts réguliers avec l'Institut pour adapter son traitement. Il réalisa son programme d'exercices accompagné de l'écoute de la musique particulière de son CD dans un centre de thérapie, sous le contrôle de professionnels.

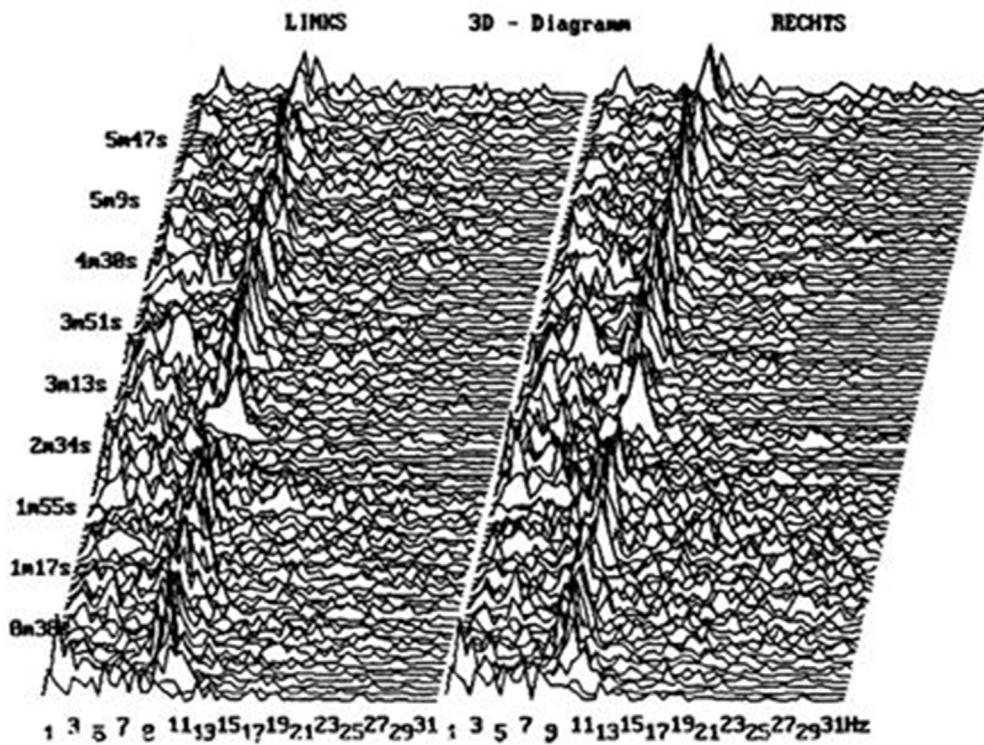
Il peut aujourd'hui exercer son métier sans difficultés majeures et a pu reprendre sa vie d'avant.

Un autre cas concerne un maître artisan qui subit un grave traumatisme crânien. Après deux ans de rééducation, les médecins et le reste du corps médical décidèrent d'arrêter les thérapies. Cet homme ne pouvait bouger que le petit doigt gauche et ni les médecins, ni sa femme ne savaient s'il pouvait entendre ou voir. Après les premières mesures, un premier CD fut réalisé pour lui. Soutenu par ses thérapeutes, il s'exerçait ensuite à des praxies buccales, des vocalises et des mouvements simples. Au bout de cinq mois, il réussit à saluer son thérapeute d'un "hallo" chuchoté, et, après un an, il put former des phrases entières. Un semestre plus tard, il fut capable de manger sans aide, et de sourire. Puis il fut apte à parler correctement à voix normale. Assis dans sa chaise roulante, il peut maintenant s'aider de ses pieds pour la faire avancer. Ce qui le réjouit particulièrement est la thérapie équestre, où il tient seul sur son cheval. Dans son cas, l'intervention infatigable de sa femme et de son orthophoniste ainsi que leur grande confiance dans ses capacités à récupérer furent déterminantes pour l'optimisation des processus d'apprentissage du cerveau, qui, grâce au CD, purent former de nouveaux circuits compensant les liaisons des synapses détruits. ■





Prédominance de l'hémisphère gauche au niveau des structures manquantes et de la coordination.



Chronospectrogramme après une phase de plusieurs semaines d'exercices.



### Journal du CINAK — s'abonner

Je, soussigné(e), souhaite m'abonner au journal du CINAK. Il me sera envoyé au minimum 3 à 4 fois par année.

Je désire devenir membre du CINAK, pour CHF 120.- ou € 80.- par année.

Nom .....

Prénom .....

Adresse .....

E-mail .....

.....

Profession .....

Pays .....

Fax .....

Téléphone .....

Lieu et date .....

Signature .....

Ce bulletin est à envoyer ou faxer au CINAK:  
CINAK, 47 chemin des Semailles, CH – 1212 Grand-Lancy. Fax: (+41) (0) 22 796 94 54

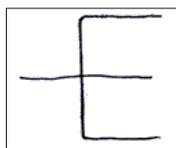
# Optimiser l'apprentissage et prévenir les troubles

**L'apprentissage, et en particulier l'apprentissage scolaire, peut montrer de nombreuses défaillances. Ces troubles pouvant constituer un obstacle majeur dans le bon développement de l'enfant, leur étude constitue un projet prioritaire. Grâce aux techniques contemporaines d'analyse électrique de l'activité cérébrale, on observe certaines choses étonnantes. Explications.**

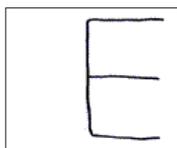
Institut für Kommunikation und Gehirnforschung

## Analyse concise de l'apprentissage scolaire

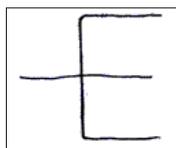
**A**vant que l'enfant n'entre à l'école, on croit être en mesure, à l'Institut, de voir sur des critères clairs s'il est mûr pour la scolarité, s'il pourra s'adapter au système scolaire et si ses structures mentales correspondent aux structures scolaires. On demande à un enfant de reproduire entre autres cette figure :



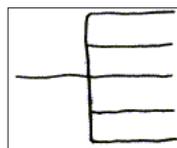
Voici les réponses de trois enfants. On considère que l'un a réussi l'exercice et qu'il est mûr pour la scolarité (enfant 2) :



Enfant 1



Enfant 2



Enfant 3

Cependant, en demandant aux enfants d'expliquer leur dessin, le 1<sup>er</sup> enfant dira "qu'un E n'a pas de petite

queue bizarre par-derrière" et l'enfant 3 "qu'un balai balaie mieux avec plus de poils".

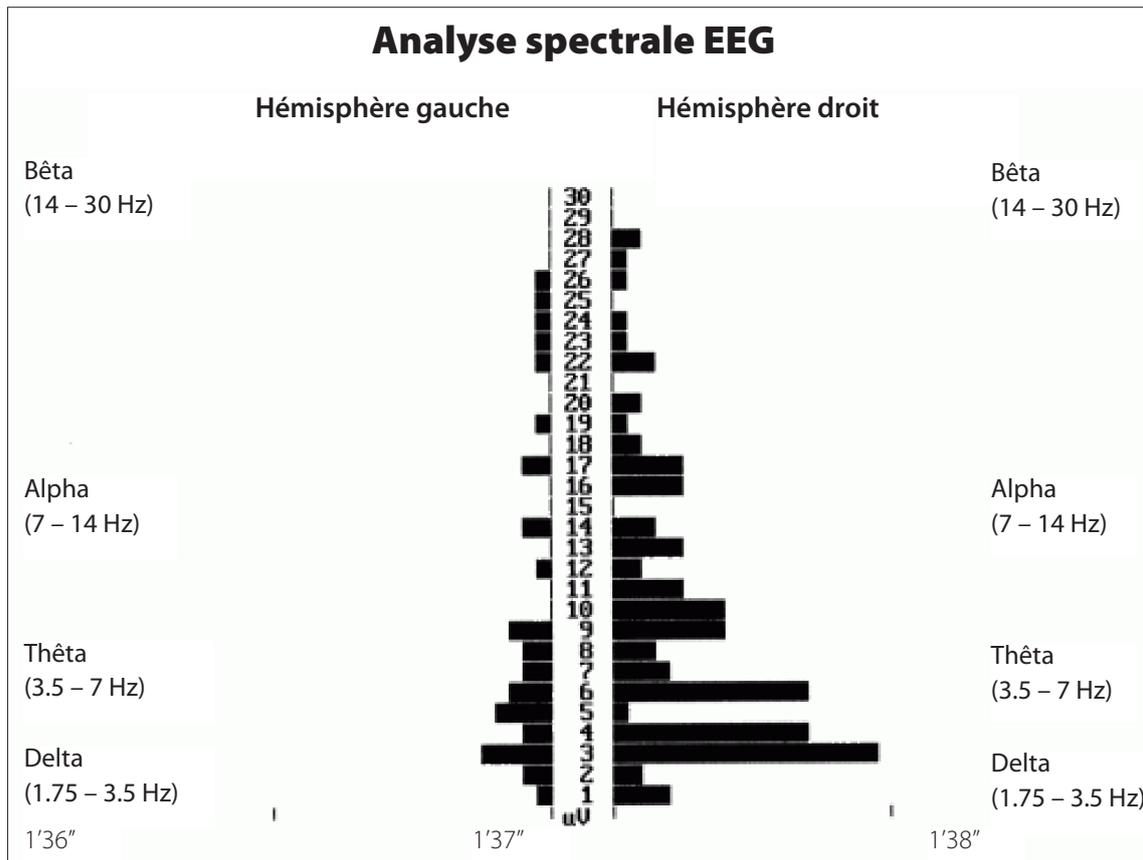
On peut alors s'interroger sur le type d'intelligence requis par l'école. Autrement dit, d'une manière provocante, le système scolaire ne favorise-t-il pas qu'une seule forme de pensée, celle qui reproduit sans s'interroger? Une pensée créative et prévoyante qui cherche des améliorations, est considérée, au sein de ce système, comme déficiente.

## Les troubles d'apprentissage – un cas exemplaire

Une fillette gauchère a subi la contrariété d'avoir dû apprendre à écrire de la main droite. Des problèmes de latéralité se sont alors manifestés (figure p. 14). Les blocages au niveau de l'hémisphère gauche apparaissent seulement pendant l'écriture et la fillette éprouvait un réel rejet envers les exercices écrits.

## Les causes possibles des troubles d'apprentissage

Les problèmes de latéralisation ne sont qu'une des causes des troubles de l'apprentissage. Le champ des



causes qui peuvent être mesurées à l'Institut est bien plus vaste et permet des interprétations individuelles et l'établissement d'une conception d'entraînement individuel.

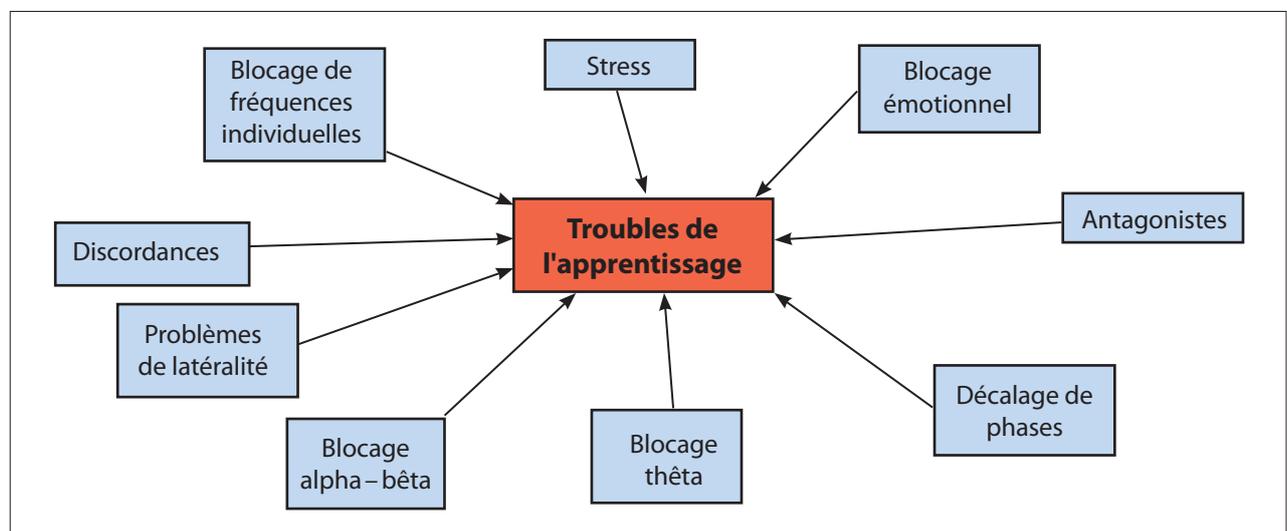
La figure ci-dessous montre les causes qui apparaissent le plus souvent dans le domaine scolaire. Il est important pour les enseignants de les connaître et les prendre en considération. En plus cette classification permet une nouvelle structuration des méthodes d'enseignement et un emploi ciblé des instruments d'enseignement.

Les problèmes de latéralisation ne sont qu'une des

causes des troubles de l'apprentissage et servent ici comme exemple pour montrer la méthode de travail à l'Institut.

### La spécificité des hémisphères cérébraux dans les processus d'apprentissage

Le cerveau humain est constitué de deux hémisphères: l'hémisphère droit qui régit le côté gauche du corps, et l'hémisphère gauche qui régit le côté droit



Causes possibles des troubles de l'apprentissage.

du corps. Le corps calleux assure la connexion entre les deux hémisphères et relie leurs informations. Au niveau superficiel, une symétrie apparaît entre les deux hémisphères; cependant ils se distinguent essentiellement dans leur spécificité de traitement de l'information.

Pour un droitier, l'hémisphère gauche traite les informations de manière sérielle, c'est-à-dire, l'une après l'autre, dans une succession organisée de manière séquentielle, donc plus lentement. L'hémisphère droit quant à lui fonctionne de manière parallèle, il prend en compte des images complexes et traite l'information simultanément. De ce fait, l'hémisphère droit peut traiter plus rapidement et nettement plus d'informations que l'hémisphère gauche.

Les études scolaires sont presque entièrement consacrées à l'entraînement des capacités de l'hémisphère gauche. Les capacités de l'hémisphère droit, comme la

créativité et le traitement d'images complexes, sont de ce fait limitées par une orientation presque uniquement tournée vers la compréhension sérielle. La pédagogie moderne a commencé à prendre en compte ce fait et cherche des méthodes d'apprentissage plus globales. Cependant, l'attitude opposée, consistant à développer essentiellement les dons de l'hémisphère droit et son potentiel créatif, ne s'avère pas satisfaisante non plus. C'est la collaboration des deux hémisphères qui permet l'accès à un nouveau potentiel, c'est à dire, quand l'hémisphère droit, qui traite beaucoup d'informations et d'images parallèlement, émotionnellement, non coordonnées, collabore de manière synchronisée avec l'hémisphère gauche qui analyse, structure, sélectionne et combine. L'intégration des capacités des deux hémisphères signifie un développement intellectuel, créatif et personnel.

### **Domaines d'activité et départements au sein de l'Institut**

L'apprentissage ne représente qu'une partie des nombreux domaines dont s'occupe l'Institut. Actuellement, des travaux sont effectués dans les domaines suivants:

#### **Recherche dans l'apprentissage**

- ✓ Concepts pour l'optimisation de l'apprentissage
- ✓ Formation complémentaire des enseignants
- ✓ Réalisation de journées pédagogiques

#### **Recherche dans le domaine médico-thérapeutique**

- ✓ Coopération avec des cliniques et des thérapeutes
- ✓ Techniques d'édification de circuits neuronaux
- ✓ Formation de thérapeutes

#### **Projets de recherche**

- ✓ Analyse et étude de capacités particulières
- ✓ Test sur l'action de différentes méthodes thérapeutiques
- ✓ Recherche sur des traitements médicales
- ✓ Phénomènes de communication et d'interaction
- ✓ Évaluation de méthodes d'entraînement de management
- ✓ Etudes comparatives de comportements d'apprentissage dans différents types d'écoles
- ✓ Recherche et développement de techniques et appareils thérapeutiques
- ✓ Recherche et développement des procédés de mesures

## Méthodes pour surmonter les troubles d'apprentissage basés sur la latéralisation

On prendra ici le problème de la latéralisation comme exemple, pour donner quelques clés à titre de prévention à ce problème.

Pour éviter les problèmes de synchronisation des deux hémisphères, il convient de bannir les trotteurs et autres aides à la marche des chambres des petits enfants et de remettre l'aire de jeu au sol. En effet, le stade de la marche à quatre pattes est primordial dans l'élaboration des liaisons entre les deux hémisphères par l'intermédiaire du corps calleux. Ainsi seront établis des "cross-over patterns" (liaisons croisées) importants pour les processus de pensée. D'anciens jeux d'enfants développent également ces aptitudes.

A l'école, les enfants ayant des problèmes de latéralité ont avantage à être assis en position centrale. Pour les autres, un changement régulier de place est bénéfique. En effet, si un enfant occupe sur une longue durée la même place latérale dans la salle de

classe, il reçoit continuellement l'information une milliseconde plus tôt par les organes de perception du côté le plus proche. Ce simple fait peut engendrer des difficultés d'apprentissage. Au niveau des cours, différentes méthodes pour aborder un exercice, en passant du détail à l'ensemble et inversement, peuvent être utilisées pour tenir compte des différents schémas de pensée.

## Phénomènes de communication non verbale

Grâce à la méthode particulière de mesure EEG, il est possible de mesurer et démontrer des processus non verbaux d'interaction et de communication; ceux-ci sortent ainsi du domaine de la simple spéculation et deviennent mesurables et démontrables. Le chronospectrogramme montre des processus réciproques de communication non verbale entre élèves et enseignants. Une orientation positive des pensées et des bonnes relations avec les élèves sont donc les meilleures conditions d'apprentissage. ■

### Les CD individuels

*Une mesure d'analyse spectrale EEG à l'Institut est la base à la fabrication d'un CD individuel et permet la recherche de solutions adaptées à chaque personne. Le CD qui est fabriqué après quelques semaines doit être écouté quotidiennement, accompagnant l'apprentissage ou l'activité que l'on souhaite optimiser. Les CD ne comportent pas de messages subliminaux.*

*Quelques exemples d'application du CD :*

- **Apprendre:** pour les enfants, adolescents et adultes avec différents troubles d'apprentissage, comme par exemple
  - problèmes de concentration
  - faiblesse en lecture et orthographe
  - blocages d'apprentissage
  - problèmes émotionnels
  - peur des examens
  - troubles de perception
- **Augmenter l'aptitude créative**
- **Surmonter les dommages cérébraux**

# 10 causes de dysfonction cérébrale souvent négligées, et suggestions simples de traitement

## 1. Syndrome post-commotion / dysfonction cérébrale mineure

Un syndrome post-commotion est souvent négligé dans l'historique du patient. De petits traumatismes crâniens causent des dysfonctions cérébrales. Le début de l'épuisement peut se faire des années, ou même des décennies après le choc. On peut observer une dégénérescence des facultés de mémorisation à court terme, une tendance aux dysfonctions mitochondriales et immunes, une insomnie, et une réduction de l'espérance de vie.

Traitement : Corriger l'occlusion des dents du haut, agrandir la mâchoire, thérapie crani-osacrée, thérapie neurale (pattern du sinus, bloc du ganglion sphéno-palatin), prolothérapie pour pallier à l'instabilité associée du rachis cervical. Donner de l'héparine 5'000 **i.u.s.c.** deux fois par jour, suivi par de la lumbrakinase 100 mg, à vie.

## 2. Toxicité

Certains métaux ont une haute affinité pour les glandes et autres structures du cerveau. Le mercure des amalgames dentaires (qui est transformé en méthylmercure par les microbes intestinaux) est retrouvé dans le thalamus, l'hypophyse, l'hypothalamus, ainsi que dans d'autres structures. L'éthylmercure provenant du thimerosal (vaccins), ainsi que de l'uranium appauvri provenant des avions, sont communément trouvés à l'intérieur des cellules du cerveau. Des sels de barium et d'aluminium provenant entre autre de la nourriture et de l'eau sont également trouvés, tout comme du plomb qui est lente-

ment relâché des os. Lorsque des métaux toxiques circulent dans le sang du cerveau, les astrocytes sont les cellules les plus touchées ; elles faillent ainsi à former la barrière hémato-encéphalique. Quand ces cellules sont toxiques, elles sont la cause d'une encéphalite. Les vapeurs des amalgames sont la cause la plus fréquente ; elles relâchent du mercure, qui est oxydé en ce qui est la forme la plus agressive pour les cellules du cerveau.

Traitement : aucun agent oral n'a montré passer la barrière hémato-encéphalique, pas même, en intraveineux, DMPS, la vitamine C, DMPS, l'acide alpha-lipoïque, ou DMSA. Voici donc des options qui peuvent être utilisées :

- les traitements fréquents des thérapies naturelles, avec un mélange 5 : 1 de procaïne 1 %, et de DMPS (50 mg/ml) ou de Glutathion (100 mg/ml)
- le cocktail de protection des reins : Matrix Electrolyte (2 cuillères à café), M-Water (1 capsule) et MicroMinerals (1 cuillère à café) dans ¼ d'eau
- MicroSilica oral, 2 à 3 fois par jour, sous forme de jus (lie les métaux mobilisés dans l'estomac, et active les enzymes de détoxification)
- OSR oral, 100 mg, 1 à 2 fois par jour, mélangé dans Phospholipid Exchange (1 cuillère à café) : augmente le glutathion intracellulaire et déclenche la mobilisation de toutes les toxines cérébrales connues, y compris les toxines de moisissure, ainsi que les bactéries
- thérapie intraveineuse à haute dose : injection intraveineuse alcalinisante, suivie par 500 ml d'eau distillée avec 600 mg d'acide alpha-lipoïque, 25 g de vitamine

C, 250 à 270 mg de DMPS, 1'200 mg de glutathion (bouteille opaque et enveloppée dans du papier d'aluminium afin d'empêcher les dommages dus à la lumière). Utiliser jusqu'à 2 fois par semaine dans les phases aiguës ; autrement, 1 à 2 fois par mois

- augmentation de l'ATP par inhalation de Valkion SOE
- autres agents fréquemment utilisés : Chlorella Growth Factor (contre le mercure, plomb et cadmium), CVE (plomb), chlorella (dioxine, pesticides), DMSA (mercure, plomb), EDTA oral et rectal (plomb, cadmium, nickel), coriandre (nickel, plomb, aluminium)

### 3. Génétique

Traitement :

- APO E: le type 3 est un mauvais détoxifiant ; le type 4 est encore pire (Genova) qui demandera d'autres supports de désintoxication durant toute la vie.
- lipoprotéine a : vérifier le pli oblique sur l'oreille. LDL élevé, cholestérol et triglycérides élevés : utiliser
  - ail desséché congelé (BioPure), 2 à 3 capsules par jour (dissoutes dans l'eau)
  - Niacine 500 mg, trois fois par jour (le meilleur est Niasafe de Thorne)
  - huile de poisson (celui qui présente les meilleurs résultats est l'huile pure de saumon de BioPure), 3 à 6 capsules par jour, au coucher car augmente le tonus parasympathique et favorise donc le sommeil
  - PC-Ecklonia Cava : soigne les endothéliums. 4 à 6 capsules par jour, au coucher (parfois avec de la L-Arginine 500 mg trois fois par jour)
- haplotypes HLA-DRB du système immunitaire : lire "Mold Warriors" de Ritchie Shoemaker afin de comprendre les mo-

tifs génétiques qui prédéterminent si un patient est vulnérable aux moisissures, virus, à la bactérie causant la maladie de Lyme, etc (le test est fait par Labcorp)

- Genova Detox Genomics Profile, avec suggestions thérapeutiques

### 4. Moisissure

Peut causer fatigue, brouillard mental, sclérose en plaques, ainsi qu'une multitude d'autres symptômes et maladies neurologiques.

Les moisissures vivent souvent dans les sinus et empoisonnent lentement le cerveau avec des mycotoxines. La présence de moisissures est souvent secondaire à la maladie de Lyme, à une infection du virus XMRV, ou encore à des organismes opportunistes, en raison des changements biochimiques du milieu dus à l'échappement de gaz toxiques des amalgames dentaires (vapeur de mercure, phtalates, colles, plastiques, thioéthers, thiols).

Pour pouvoir poser un diagnostic, il faut l'historique de l'exposition (par exemple moisissures de murs domestiques), un test ART ou un test de contrast d'acuité fonctionnelle (FACT), une radiographie par tomographie computerisée de l'os de la mâchoire et des sinus (radiographie en rayon conique), une analyse Labcorp des anticorps IgE et IgG, ainsi que le test de biotoxines de moisissures de NeuroScience.

Traitement :

- Modulation du système immunitaire avec des remèdes pléomorphes: Nigersan, Mucokehl, Fortakehl, Notakehl, Quentakehl, etc.)
- Médicaments : Nystatine, Amphotericine B, Fluconazole, Itraconazole, Voriconazole. Toujours utiliser avec des molécules liant les toxines : chlorella, cholestyramine, MicroSilica
- Autres possibilités : Rizol (Alpha, Gamma et Zeta), MMS, ail séché congelé (c'est le plus efficace), de nombreuses herbes

(en particulier Quintessence), thérapie à l'ozone, oxygène hyperbare

- Nettoyer le lieu de domicile à fond est de la plus haute importance; un déménagement est souvent requis (Scott Appert propose une inspection de domicile compétente)
- L'utilisation des vaporisateurs de propolis provoque une amélioration sensationnelle de l'état des asthmatiques et patients souffrant d'autres problèmes pulmonaires
- Filtre à air Austin, bonne ventilation
- Sprayer le domicile avec le produit Matrix Microbes
- Thérapie Neurale: le pattern des trijumeaux (injection de sinus), bloc du ganglion sphéno-palatin avec DMPS
- Ligands intestinaux: chlorella, argile, cholestyramine, MicroSilica

## 5. Virus

Peut causer fatigue, attaques cérébrales, douleurs du nerf trijumeaux, maladie d'Alzheimer.

Diagnostique à faire avec ART, ou les tests standards de Labcorp (panel pour l'herpès, inclus HHV-6, EBV, Coxsackie, les nouveaux tests XMRV de Judy M., etc).

Traitement:

- essai de 4 à 6 semaines avec du Valtrex 1'000 mg trois fois par jour, ou le protocole de José Montoya / protocole de Stanford pour la fatigue chronique, c'est-à-dire Valcyte 450 mg tbl: 2 cuillères à café deux fois par jour pendant 3 semaines, puis 1 cuillère à café deux fois par jour pour le reste des 6 mois
- options biologiques: ail séché congelé, Quintessence (c'est le meilleur traitement), Rizol Zeta 10 à 20 gouttes trois fois par jour, MatrixMinerals (acide fulvique et humique), LDM-100 (Lomatium Dissectum, une herbe des natifs Amé-

ricains), 3 capsules trois fois par jour de monolaurine, la racine de Mahonia faux houx, manger des haricots et lentilles seulement selon le groupe sanguin (P. D'Adamo), Valkion SOE, UV-BI et thérapie à l'ozone (la meilleure étant les injections de Neural Therapy avec de l'ozone: SPG, motifs trijumeaux, tonsilles, points lymphatiques), balance du potentiel d'oxydo-réduction (MMS, Acai)

- réduire l'exposition à l'électrosmog au travail et à la maison
- réduire le stress de tous les jours (méditation, yoga, changement du style de vie)
- détoxifier de tous les métaux non biologiques (mercure, plomb, cadmium, etc).

## 6. Lyme et co-infections

Peut causer pertes de mémoire à court terme, brouillard mental, perte des fonctions mentales supérieures, instabilité cognitive et émotionnelle, ainsi qu'une multitude d'autres problèmes neurologiques et immunologiques.

Les bactéries affectant le plus le cerveau sont Babesia et Bartonella. Borrelia est retrouvée dans la plupart des cerveaux des patients décédés de la maladie d'Alzheimer. Afin d'effectuer un diagnostic, on peut utiliser les techniques suivantes: western blot (Fry Labs), ART, FACT, et comme indicateurs indirects: faible concentration leucocytaire, concentration modérée de cholestérol et de LDL, et faible concentration de phosphatase alcaline.

Traitement: cocktail contre la maladie de Lyme du Dr. Klinghardt (pour la composition, voir le numéro précédent du Journal du CINAK, ou contacter le CINAK).

## 7. Éléments liés aux dents

Les dents peuvent être impliquées dans les maladies d'Alzheimer, de Parkinson, de Lyme, ainsi que dans la sclérose en plaques,

la fibromyalgie, et le syndrome de fatigue chronique (ou encéphalopathie myalgique).

La perte de matière dentaire dans la dimension verticale (diminution de la hauteur de la dent) diminue la concentration d'acétylcholine dans le cerveau. À l'inverse, une augmentation de la longueur de la dent augmente le niveau d'acétylcholine. Ce neurotransmetteur est impliqué dans les fonctions cognitives telles que la mémoire. Les amalgames métalliques relâchent du mercure, ce qui intoxique le système nerveux central. Les amalgames plastiques, eux, relâchent des oestrogènes, ce qui cause un dérèglement hormonal. Les patients peuvent en tout temps devenir allergique au matériau de l'amalgame, ce qui mène à un brouillard mental, une fatigue chronique, ou pire. Les infections des os de la mâchoire créent des thioéthers, qui sont à la fois cancérogènes et neurotoxiques.

Traitement :

- Pour prévenir la désintégration dentaire, entre autre chez les enfants (mais aussi chez les adultes), les vitamines K2 et D3 sont la clé. La toxicité au plomb est une cause commune de caries ; utiliser la coriandre, MicroSilica et l'extrait de Chlorella pour évacuer le plomb
- Favorisent un développement facial sain et harmonieux : l'allaitement au sein, un travail fréquent de la mâchoire, et une utilisation prophylactique de l'extrait de Chlorella ainsi que du facteur de croissance de Chlorella (Chlorella Growth Factor, ou CGF)
- Utiliser des amalgames dentaires sans métal, afin de minimiser les problèmes neurologiques (et la radio-réception). Utiliser toute la vie le jus / les extraits de la grenade, faire des piqûres des graines d'ortie comme anti-oestrogène (inhibiteur de l'aromatase). Le titane fonctionnant comme une antenne, considérer l'utiliser d'oxyde de zirconium pour les implants.

- Nettoyer les infections des os de la mâchoire avec une thérapie au laser à faible niveau (Low Level Laser Therapy, ou LLLT – protocole Klinghardt), des injections d'ozone (protocole DDS de Phil Mollica), ou Chirurgie de la cavité buccale (Chris Hussar DDS, DO protocole). Utiliser le cocktail contre le maladie de Lyme du Dr. Klinghardt pendant plusieurs mois afin de nettoyer les infections systémiques.

## 8. Psychologie

Une maladie, un traumatisme, une infection et la toxicité du cerveau causent les troubles psychologiques et sont la cause la plus répandue des problèmes psychologiques et psychiatriques : Lyme, HHV-6, XMRV, ascaris, cyticercosis, Barbesia, Bartonella, mercure, plomb, aluminium, etc. Les traumatismes irrésolus, ainsi que les conflits psycho-émotionnels irrésolus, provoquent un rétrécissement de l'hippocampe et d'autres problèmes anatomiques et physiologiques du cerveau.

Traitement :

- Utiliser MFT et PK (protocoles Klinghardt) afin de doucement efficacement enlever les empruntes traumatiques. Apprendre à avoir une hygiène mentale et émotionnelle méticuleuse et énergétique (voir le site [www.mentalfieldtherapy.com](http://www.mentalfieldtherapy.com))
- Diagnostiquer et traiter HPU / KPU (voir le site [www.klinghardtneurobiology.com](http://www.klinghardtneurobiology.com))

## 9. Phénomènes allergiques

Les allergies alimentaires causent fréquemment des symptômes en rapport avec le cerveau : perte de la mémoire à court terme, déclin cognitif (qui est initialement réversible), lésions de la matière blanche, problèmes avec les nerfs crâniens, brouillard mental, insomnie, encéphalites, etc. Les allergies environnementales, quand à elles, peuvent causer de graves problèmes psychologiques,

psychiatriques et neurologiques; il s'agit plus particulièrement des expositions aux moisissures et à des toxiques chimiques. Ne pas négliger les allergies aux matériaux d'amalgames.

Diagnostic: tests en laboratoire des IgE, IgA, MELISA, cytokines, ART, Éviter deux semaines les produits allergènes, test de pulsation.

Traitement: évitement de l'allergène, désensibilisation (EPD, end-pont 8 titration, NAET, PK, thérapie du champ mental quatre fois par jour.).

## 10. Sommeil

Les causes les moins connues de l'insomnie sont les suivantes: exposition à des ondes radio transportant de l'information (radiations de téléphones portables, téléphones sans fil à la maison, radiodiffusion et télédiffusion), radars, courants ambiants des ménages; stress géopathique; toxicité au métal pour le système nerveux central; toxiques domestiques (produits chimiques, moisissures, mites, poussière, aération intérieure insuffisante); infections virales du cerveau (HHV-6. EBV. XMRV); connexité inconsciente à des personnes souffrantes ailleurs; soucis personnels.

Traitement:

- Thérapie du champ mental par le tapping (selon la méthode Dr Klinghardt) - [www.mentalfieldtherpay.com](http://www.mentalfieldtherpay.com)
- Éteindre tous les fusibles la nuit
- Se débarrasser des téléphones sans fil dans la maison (y compris ceux des voisins)
- Sanctuaire de sommeil (cage de Faraday; voir le site de Integrative Biophysics: [www.integrativebiophysicsllc.com](http://www.integrativebiophysicsllc.com))
- Domir la tête au nord
- À l'heure du coucher, ingérer 6 capsules d'extrait de PC-Ecklonia Cava (rétablit le sommeil delta et détoxifie le cerveau)
- Prendre des suppléments de calcium et

de magnésium et Core (BioPure, Cinak) à l'heure du dîner.

- Ne pas manger après le coucher du soleil, et ne pas boire d'alcool la nuit
- Rétablir un rythme circadien normal: se coucher tôt, et se lever tôt
- Minimiser le temps passé devant l'ordinateur
- Thérapie par les couleurs (PhotonWave), TENS transcrânien, micro courant (Bio-Pure)
- Syndrome des jambes sans repos: niveau bas de dopamine (souvent lors de la maladie de Lyme; utiliser Cuprum 4 fois avant d'aller se coucher)
- Déplacer le lit à un autre emplacement
- Changer l'ammeublement dans la chambre à coucher (effet feng shui)

## Extraits d'une lettre (Royaume-Uni) de février 2010

"Mais veuillez ne pas oublier les milliers de personnes qui ont guéri et qui ne sont plus sous antibiotiques, produits pharmaceutiques ou thérapies importantes, après avoir suivi quelques-uns des protocoles du Dr Klinghardt. Ma fille et moi étant seulement deux parmi eux. Nous ne souffrons plus de la maladie de Lyme. Nous ne sommes pas des patients du Dr.Klinghardt mais nous travaillons actuellement avec un médecin qui a suivi une formation avec lui. "

"Vous n'en êtes peut-être pas au courant, mais le contenu des protocoles a également été testé sur des personnes sur le long terme avec des résultats positifs, et le protocole est ajusté individuellement pour chaque personne. "

“Certains n’ajoutent pas de la vitamine D, d’autres le font (nous ne le faisons pas). Nous avons tous des besoins individuels pour aller dans le sens de la santé. Il n’existe pas d’approche à l’emporte-pièce pour guérir chacun d’entre nous... mais il serait stupide d’écarter les protocoles qui ont été testés, et qui suppriment la charge toxique du corps pour que celui-ci s’équilibre en permettant au système immunitaire de fonctionner normalement, et enfin guérir naturellement. Peu importe le trouble chronique auquel le patient est confronté! Tout le monde bénéficie du fait d’alléger la charge.”

“Pour moi, le fait que beaucoup puissent à terme se passer de tout médicament est impressionnant. La plupart des autres protocoles requièrent soit de passer sa vie sous médication, ou essayent d’équilibrer le corps d’une façon anormale, à travers la consommation de nombre de supplément, cela dans le seul but de pouvoir continuer à fonctionner. Le but devrait être de dépasser ce stade-là. Mais il s’agit toujours d’une question individuelle, vu les problèmes hérités, les charges virales/bactériennes acquises, ou les problèmes environnementaux qui se rajoutent et qui font que chaque cas est unique.”

“Mais les bases que le Dr.Klinghardt a décrites ont aidé ma fille qui « était » une nageuse professionnelle, à retrouver une vie normale. Elle est passée d’athlète de niveau olympique et une fille heureuse, à devoir rester au lit, lutter contre la maladie neurologique de Lyme pendant quatre ans, s’affaiblir physiquement et mentalement, pour enfin guérir de la maladie, réaliser ses meilleurs scores à la natation ce mois-ci, et en plus réussir académiquement à l’université. Je commence à peine à pouvoir décrire correctement ce tournant positif.”

“Un parent n’hésitera pas à tout essayer pour aider son enfant en échec. Et un parent qui voit une amélioration surprenante le criera

sur tous les toits. Comme moi! Ceux qui connaissent ma fille à travers l’athlétisme m’ont appelé pour savoir comment elle a fait pour guérir. Nous avons une société de jeunes adultes et enfants malades étant actifs pour le moment mais prédestinés à souffrir des symptômes de leurs maladies chroniques dans le futur. Chaque semaine, des personnes que je ne connais même pas me contactent. Les parents cherchent de l’aide.”



“Beaucoup de gens souffrent de KPU, tout comme ma fille vient de l’apprendre; lui donner le protocole de zinc nécessaire et les minéraux conseillés par le Dr Klinghardt ont réduit son acné kystique, son anxiété extrême, et ses problèmes de concentration. C’étaient les problèmes mentaux qui sont restés après avoir guéri de la maladie de Lyme et de ses co-infections. Elle est encore en désintoxication, mais heureusement elle n’est plus sous médicaments ! Nous avons travaillé par étapes. C’est aussi une histoire de succès que je n’ai pas voulu partager avec ce groupe plus tôt, pour ne pas mettre en avant un protocole en particulier. Nous sommes encore en phase d’apprentissage, de découverte et d’observation. Je crois qu’il y a peut-être besoin d’une vie entière de désintoxication pour tous nos enfants.”

“C’est aussi une patiente du Dr. Bransfield! Elle va si bien; émotionnellement aussi, Dr.Bransfield... Et maintenant, depuis que nous sommes venus à Noël vous voir pour

vous demander votre aide et un moyen de soulagement contre la dépression, elle n'a plus besoin d'antidépresseurs... Elle les a jetés sans hésitation dès que le protocole KPU a commencé à fonctionner. Ceci a été exceptionnel. Elle progresse d'une façon merveilleuse... Merci d'avoir réglé ses problèmes de sommeil; votre support et votre approche ont également joué un rôle important dans sa récupération. Bien entendu, nous continuerons à évaluer son état dans la durée, mais je me réjouis de sa joie retrouvée jour après jour. "

"Ceci est juste une histoire parmi beaucoup dont j'ai connaissance de gens dont l'état s'est amélioré avec les protocoles du Dr Klinghardt. Pour les enfants, ça marche extrêmement bien. "

"A mon avis, ceci ne discrédite pas le travail du Dr Marshall. Nous ne l'avons jamais essayé. Mais ce n'est pas la seule solution pour les malades chroniques. Ça marche pour vous et c'est fantastique !"

"Ceci me dit qu'il y a une nécessité pour ces experts de collaborer, ainsi qu'un endroit neutre pour partager leur recherche, leurs succès et erreurs, afin que d'avantage puisse être appris dans le sens des protocoles de guérison pour les maladies chroniques. "

"D'après mon expérience, c'est une approche intégrative et individuelle qui ouvrira les portes vers la guérison pour les malades chroniques. Comme vous le savez, je m'occupe aussi de mes deux beaux-parents qui souffrent de la maladie d'Alzheimer. Ceux-ci sont impliqués à l'Université de Columbia dans les expériences sur cette maladie. Je m'engage également pour mes nièces et neveux, qui souffrent d'autisme, et m'occupe de ma tante qui a un cancer. Sans oublier tous les spécialistes de la maladie de Lyme que j'ai consultés! Nous voyons les meilleurs et je suis bien placé pour témoigner des connections entre ces maladies

chroniques sur une base régulière. Les fonds de recherche décident ce qui est étudié, et on ne fait pas beaucoup pour voir ces différentes affections dans l'ensemble et en atteindre la racine. "

"C'est le but de notre nouvel institut. C'est pourquoi je m'y implique. C'est comme ça que l'institut recevra des financements extérieurs. De la part de parents qui voudront que leurs enfants et membres de la famille guérissent."

"Je ne sais pas si ça peut se produire dans la vie réelle, vu les contraintes politiques et financières. Nous, les parents, ne savons pas si les chercheurs arriveront à laisser leur orgueil de côté et à collaborer. Mais nous devons faire les choses autrement pour atteindre de vrais résultats. "

"Il faut sortir des sentiers battus, sinon les maladies chroniques entraveront toujours nos pas."

"Ceci donne matière à réflexion !"

"Merci de nous tenir informés et pour tout votre travail ardu pour cet institut !"

**De la part du NEI  
(Neuro Endocrine Immune Center)**



# Morbus Alzheimer

## Une maladie métabolique

**Des travaux de recherche montrent que depuis la fin des années 1980, les dysfonctionnements métaboliques dans le cerveau peuvent engendrer le développement d'une démence de type Alzheimer. Ces dysfonctionnements peuvent concerner le métabolisme de l'insuline et du glucose. Cet article résume une partie de ces travaux et montre que les recherches actuelles sont dans une impasse, non sans raison.**

Thomas Keller<sup>†</sup>

Jusqu'à récemment, il n'était pas possible de prouver que la maladie d'Alzheimer, ou *Morbus Alzheimer* en latin, était liée à la bêta-amyloïde ( $\beta$ A4) ou à la protéine tau. Pourtant, la recherche et le développement de médicaments se concentrent presque exclusivement sur cette hypothèse. Un regard sur le métabolisme de l'insuline et du glucose dans le cerveau offrirait une base de travail bien plus convaincante que la recherche qui est aujourd'hui entreprise.

Chez les patients présentant de légers dysfonctionnements cognitifs, on constate une diminution significative du métabolisme du glucose dans le cerveau. Cette diminution s'accroît encore dans les stades ultérieurs de la maladie d'Alzheimer. Et c'est à cause d'un manque d'énergie dans le cerveau que surviennent des affections secondaires comme des plaques neuritiques et des dégénérescences neurofibrillaires.

La raison de la diminution du métabolisme énergétique est un dysfonctionnement du métabolisme de l'insuline dû à la détérioration de son récepteur; cette détérioration est elle-même provoquée par un taux anormalement élevé de cortisol, de noradrénaline et d'ammoniaque. Ce sont les effets métaboliques d'un stress chronique.

Il existe des approches prometteuses pour faire face à ce développement métabolique néfaste, celles-ci sont principalement une modification de mode de vie: l'accent doit prioritairement être mis sur l'exercice

physique, la nutrition, et l'utilisation de certaines substances qui ont pour objectif de réduire les facteurs de risque de la maladie et le manque d'alimentation en énergie des cellules du cerveau.

Les résultats des recherches récentes sur le traitement de la maladie d'Alzheimer sont modestes – en dépit de grands efforts. Une des raisons de ce manque de succès pourrait être que les hypothèses utilisées en recherche concernant la formation de la maladie d'Alzheimer, sont fausses. Actuellement, deux pistes sont explorées: les modifications de la protéine tau, et le rôle de la bêta-amyloïde, comme causes de l'apparition de la maladie.

### Bêta-amyloïde

La bêta-amyloïde est liée à un produit de dégradation de la protéine précurseur de l'amyloïde (*Amyloid Precursor Protein* ou APP). L'APP joue un rôle important dans le cerveau, dans la formation des synapses, la protection cellulaire, et l'acte de mémorisation. Chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer, il a été trouvé un taux anormalement élevé de  $\beta$ A4. L'augmentation de la concentration de  $\beta$ A4 vient d'une diminution de l'élimination des protéines, et est problématique: les protéines s'agglutinent en ce qu'on appelle "plaques amyloïdes", ce qui a des effets neurotoxiques. Il n'y a aucun doute que ces dépôts, aussi appelés plaques séniles ou neuritiques, sont typiques

de la maladie d'Alzheimer. Toutefois, il existe encore des doutes sur le lien causal direct sur le développement de la maladie. Les scientifiques n'ont apporté aucune preuve que la formation de plaques se déroule au début de la maladie et qu'elle est responsable de la symptomatique.

L'étude "des nonnes", publiée par David Snowdon en 1996, a fourni le premier signe de doute sur la théorie  $\beta$ A4. Dans l'étude, les religieuses d'un couvent américain ont été examinées pendant de nombreuses années sur leurs capacités mentales. Après leur décès, le cerveau des nonnes a été analysé. Un résultat étonnant est apparu: le cerveau de certains religieuses contenait des plaques neuritiques, ce qui correspondait a priori à la présence de la maladie d'Alzheimer.

*La démence est un terme générique de différentes maladies génératives comme la maladie d'Alzheimer, la maladie de Parkinson, la maladie à corps de Levy ou la maladie de Pick. La maladie d'Alzheimer est de loin la plus courante avec environ 70% des malades.*

*Les déclarations qui suivent se réfèrent à la maladie d'Alzheimer sporadique. 95% de patients atteints d'Alzheimer sont touchés par cette forme non-génétique (non-héréditaire) de la maladie.*

## La protéine tau

La protéine tau joue un rôle important dans les cellules nerveuses en tant que "substance de support". Les processus cellulaires accessoires des neurones (axones et dendrites) sont stabilisés par la protéine tau, et ainsi "soutenus" dans leur rôle. On peut imaginer la protéine comme des traverses de chemin de fer qui servent à la stabilisation des rails.

La protéine tau est phosphorylée à différents endroits. Cela signifie que des molécules de phosphate (composées entre autre de phosphore) sont attachées à tau. Cela a pour effet d'assurer la fonction de la protéine. Chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer, on peut constater que la protéine tau est hyperphosphorylée. Donc, trop de phosphore est absorbé par ces neurones, afin de construire

les molécules de phosphate. La capacité à être stabilisée est ainsi perdue par tau. La protéine s'éloigne du rail et s'allie en neurofibres. Elle réduit les processus cellulaires et les signaux ne passent plus. En outre, des substances importantes tel que l'APP ne sont plus transportées vers les neurones. Cela conduit à son tour à une augmentation de l'APP et de  $\beta$ A4 dans les cellules.

Mais même avec cette théorie, reste ouverte la question de la portée de l'hyperphosphorylation de la protéine tau sur l'apparition de la mala-

die. Certains travaux voient dans ce changement la suite d'un métabolisme du glucose perturbé. Mais il existe d'autres doutes: tout d'abord, la mutation de la protéine tau n'est pas spécifique à la maladie d'Alzheimer, elle a également été confirmée pour d'autres maladies. La protéine tau modifiée est en ce



Toutefois, ces religieuses étaient mentalement aptes jusqu'à un âge avancé, et avaient une très bonne mémoire. Des études complémentaires pourraient aussi appuyer le fait qu'il n'existe pas une corrélation directe entre la  $\beta$ A4 et la gravité de la maladie.

sens le reflet de la mort des neurones, quelle que soit la cause de cette mort. En outre, certaines études n'ont pas

trouvé de corrélation entre la mutation de la protéine tau et la sévérité de la maladie. ■



Faire de l'exercice physique est un facteur de protection contre la maladie d'Alzheimer, tout comme contre de nombreuses autres maladies.

## Devenir membre du CINAK

Devenir membre du CINAK offre de nombreux avantages, dont l'abonnement au journal, des réductions de 5% sur les formations et sur les produits marqués d'un « R » dans la liste de distribution, ainsi que l'accès gratuit aux groupes de travail à Genève.

Je désire devenir membre du CINAK, pour CHF 120.- ou € 80.- par année.

Nom .....

Prénom .....

Adresse .....

E-mail .....

.....

Profession .....

Pays .....

Fax .....

Téléphone .....

Lieu et date .....

Signature .....

Ce bulletin est à envoyer ou faxer au CINAK:  
CINAK, 47 chemin des Semailles, CH – 1212 Grand-Lancy. Fax: (+41) (0) 22 796 94 54

# Autonomic Response Testing (ART)

**P**our clarifier le fait que nous portons notre attention à la variation autonome du tonus musculaire, nous appelons la partie dédiée au dépistage de notre procédure de test, le «Autonomic Response Testing (ART)» autrement dit le test de réponse du système nerveux autonome. En l'occurrence, on s'occupe d'abord de l'état du système nerveux autonome en testant la force du muscle.

**Finalemment l'organisme est mis sous stress de différentes manières**, par exemple en faisant osciller des fréquences de micro-organismes ou mécaniquement par une pression sur les tissus ou en tendant l'articulation et en répétant le test. Si un tel stimuli est reconnu par le système comme un facteur de stress, il réagira par une variation du tonus musculaire que le test fera ressortir.

**Au travers de tests ciblés et systématiques**, nous pouvons finalement examiner l'état de l'organisme, nommer l'étendue des dégâts sur les tissus lorsque cela est possible, de même que la qualité et la quantité de la charge provenant de micro-organismes et également de celle qui provient d'une charge psychique.

**Notre système de test permet également** une sorte de psychothérapie de biofeedback, dans laquelle chaque avancée thérapeutique ou chaque courte séquence de dialogue thérapeutique peut être testée pour savoir si elle conduit à la résolution d'un conflit ou non. La partie de cette méthode ainsi que le travail combiné du test de la réponse autonome et notre compréhension de la psycho-neurobiologie nous a amené à découvrir différentes méthodes auxiliaires; ce sont la Psycho-kinésiologie, la Thérapie du champ mental (MFT) et la Psycho-kinésiologie systémique.

**Comme nous le remarquons dans le livre du Dr. Klinghardt** («Enseignement de la psycho-neurobiologie»), nous ne concevons pas cette méthode comme un remplacement de la psychothérapie, mais comme une intervention neurologique et biologique, qui conduit souvent à la guérison d'états chroniques bien établis, sans prétendre être une psychothérapie.

**La méthode du test de réponse autonome (ART)** nous a permis de développer un modèle de système de guérison, grâce auquel il est possible de reconnaître les dysfonctionnements du domaine biologique et de permettre les modifications adéquates, par exemple en modifiant les habitudes alimentaires, en se débarrassant de tous les allergènes, en prenant des vitamines et des remèdes à base de plantes, en recourant à des moyens homéopathiques, etc...

**Il est également devenu possible** de reconnaître les perturbations énergétiques, par exemple, issues de cicatrices, des courants électro-galvaniques dans la bouche ou provoquées par l'endroit où l'on dort et de trouver les mesures correctrices. Finalement la méthode permet aussi de reconnaître un conflit non résolu et d'encourager le patient à réfléchir et à maîtriser les différentes voies de changement pour arriver à sa résolution.

**En résumé**, notre méthode comprend trois éléments de base :

- ✓ un procédé de dépistage qui ressemble aux autres procédés bioénergétiques mais qui représente un moyen original
- ✓ la possibilité de reconnaître que les maladies chroniques qui couvrent le domaine biologique ont souvent des répercussions dans d'autres domaines, qu'il faut soigneusement rechercher et où l'on doit trouver des solutions
- ✓ la possibilité de résoudre des états de tension dans les champs énergétiques, émotionnels et mentaux.